ΡΑΤΖΙΝΤΕΡ ΣΙΝΓΚ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΕΙΡΗΝΙΚΟ ΚΟΣΜΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΕΙΡΗΝΙΚΟ ΚΟΣΜΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΕΙΡΗΝΙΚΟ ΚΟΣΜΟ

RAJINDER SINGH

Τίτλος πρωτοτύπου: EDUCATION FOR A PEACEFUL WORLD

ISBN 0-918224-27-6
SAWAN KIRPAL PUBLICATIONS

Υπεύθυνος για την Ελλάδα :
Dr. Γαβριήλ Σιμονέτος
Email : gaby.simonetos@gmail.com Κολοκοτρώνη 28 - Φιλοθέη - Τ.Κ. 152 37
Tel.: 6932233989

Επιστήμη της Πνευματικότητας Email
Γραμματεία : sos.satsang@gmail.com
Χαλκηδόνος 3, 11527 Athens – Greece

Site Science of Spirituality : http://www.sos.org/el/



ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
http://www.sos.org/el

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κατά τη διάρκεια της παγκόσμιας περιοδείας του το 1990 για να διαδώσει το μήνυμα της αγάπης, της ειρήνης και της ενότητας του ανθρώπου, ο Sant Rajinder Singh, πνευματικός δάσκαλος της επιστήμης της πνευματικότητας, τιμήθηκε με το μετάλλιο της Cultural Merit από το υπουργείο Παιδείας της Κολομβίας. Κατά τη διάρκεια μιας ιδιαίτερης συνάντησης στις 25 Ιουνίου 1990, ο υπουργός Παιδείας Dr. Manuel Francisco Becerra, έθεσε στον Sant Rajinder Singh μια σειρά ερωτήσεων για τις απόψεις του πάνω στην παιδεία για τη φυσική, τη διανοητική και την πνευματική ανάπτυξη. Μετά ζήτησε από τον Sant Rajinder Singh να μιλήσει στο Επιτελείο του υπουργείου Παιδείας στις 28 Ιουνίου του 1990 και να απαντήσει στις ερωτήσεις τους. Αυτό το βιβλίο περιλαμβάνει την ομιλία του Sant Rajinder Singh στο υπουργείο Παιδείας και τις ερωταποκρίσεις με τον Dr. Becerra, με το επιτελείο του και· με το υπεύθυνο προσωπικό στο υπουργείο Παιδείας.



O Sant Rajinder Singh Ji Maharaj δέχεται το μετάλλιο του Cultural Merit από τον Dr. Manuel Becerra, υπουργό Παιδείας στη Bogota της Κολομβίας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΕΙΡΗΝΙΚΟ ΚΟΣΜΟ

Ο SANT RAJ/NDER SINGH
ΔΕΧΕΤΑΙ ΤΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΤΗΣ CUL TURAL
MERIT ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΣΤΗ BOGOTA ΤΗΣ ΚΟΛΟΜΒΙΑΣ
στις 28 Ιουνίου 1990.

Αξιότιμε υπουργέ Παιδείας, Dr. Manuel Francisco Becerra, Αξιότιμε Πρέσβη της Ινδίας και σεβαστά στελέχη του υπουργείου Παιδείας: Είναι τιμή μου που με καλέσατε εδώ να μιλήσω σε σας για τις απόψεις μου πάνω στην Παιδεία. Είναι μεγάλη υπευθυνότητα αυτό που επωμίζεστε, γιατί το υπουργείο Παιδείας, σε όλες τις χώρες είναι επιφορτισμένο με ένα από τα πιο ευγενικά και πιο σημαντικά έργα της κυβέρνησης - να εκπαιδεύει τους μέλλοντες πολίτες του έθνους και του κόσμου. Οποιαδήποτε συστήματα θεσπίσατε, οποιαδήποτε νέα προγράμματα θέσατε θα επιδράσουν στη ζωή εκατομμυρίων ανθρώπων σε όλη τη χώρα και σε όλο τον κόσμο. Οι καρποί των συστημάτων σας θα ωριμάσουν μετά από είκοσι ή τριάντα χρόνια από τώρα, όταν οι σπουδαστές θα μεγαλώσουν και θα γίνουν οι μέλλοντες αρχηγοί της κοινωνίας. Οταν έχετε μια τόσο βαριά υπευθυνότητα στους ώμους σας, είναι πολύ σημαντικό ο καθένας από σας να κοιτάξει βαθιά μέσα στην καρδιά και την ψυχή του και να κάνει το καλύτερο που μπορεί.

Στο παρελθόν, οι εκπαιδευτές σε όλο τον κόσμο έδωσαν μεγάλη έμφαση στη διανοητική και στη φυσική ανάπτυξη των σπουδαστών. Το αποτέλεσμα είναι ότι έχουμε κάνει αν-

θρώπους που είναι φυσικά και διανοητικά ανώτεροι από τους προγόνους μας. Το μέγεθος της γνώσης που αποκτούμε σήμερα διπλασιάζεται με ένα πολύ πιο γρήγορο ρυθμό απ' ό,τι στο παρελθόν. Περίπου δύο αιώνες πριν, η γνώση που ήταν εφικτή στο κοινό διπλασιαζόταν σε έναν αιώνα. Αλλά σύμφωνα με την έρευνα που έγινε το 1986, οι μελέτες έδειξαν ότι η γνώση διπλασιάζετε τώρα κάθε πέντε χρόνια. Υπάρχει τόσο πολλή έρευνα σε όλους τους τομείς που έχουμε πολύ περισσότερη πληροφόρηση τώρα απ' ό,τι είχαμε μόλις πριν λίγα χρόνια. Αυτή η μεγάλη αύξηση της πληροφόρησης μας οδήγησε στο να μπερδευόμαστε όλο και περισσότερο μέσα σε ένα υλιστικό τρόπο ζωής. Με την πρόοδο στον ηλεκτρονικό τομέα τα τελευταία είκοσι πέντε χρόνια, έχουν εφευρεθεί τόσα πολλά μηχανήματα που θα έπρεπε να μας έχουν δώσει περισσότερο χρόνο ανάπαυσης, περισσότερο χρόνο για διασκέδαση και περισσότερο χρόνο για να εξερευνήσουμε ποιοι είμαστε, από που ερχόμαστε και ποιος είναι ο σκοπός μας στη ζωή. Αλλά χρειάζεται τόσος πολύς χρόνος και προσπάθεια ακόμη και για να μάθουμε πώς να λειτουργούμε αυτές τις επινοήσεις, που αντί να μας δώσουν τον ελεύθερο χρόνο που νομίζαμε πως θα μπορούσαμε να έχουμε, ασχολούμαστε συνέχεια με αυτά τα μηχανήματα.

Καθώς μεγαλώνουμε, η ευθύνη για τα παιδιά μας βαραίνει τους ώμους μας. Περνάμε τον καιρό μας διερωτώμενοι ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να αναθρέψουμε τα παιδιά μας έτσι, ώστε, όταν μεγαλώσουν να γίνουν καλύτεροι άνθρωποι από μάς. Θέλουμε να έχουν μια πιο εύκολη ζωή από τη δική μας. Είμαστε συνέχεια απασχολημένοι στο να κερδίσουμε τα προς το ζειν και να αναθρέψουμε τα παιδιά μας. Διάγουμε μια τόσο πολυάσχολη ζωή που έχουμε πολύ λίγο χρόνο ελεύθερο. Καθώς μεγαλώνουμε και η ζωή μας φεύγει, αρχίζουμε να διερωτόμαστε: «Είναι ο σκοπός της ζωής μόνο το να γεννηθούμε, να μεγαλώσουμε και να πεθάνουμε; Ή υπάρχει κάτι άλλο;»

Στην Ανατολή, πιστεύουν ότι οι άνθρωποι έχουν τρία μέρη που χρειάζεται να αναπτυχθούν. Θα έπρεπε να υπάρχει διανοητική ανάπτυξη, φυσική ανάπτυξη και θα έπρεπε να υπάρ-

χει ανάπτυξη και στον πνευματικό τομέα επίσης. Δυστυχώς, έχουμε ξεχάσει την πνευματική πλευρά, ενώ έχουμε αναπτυχθεί πάρα πολύ στο διανοητικό και στο φυσικό τομέα της ζωής. Είτε είναι κανείς από την Ανατολή, είτε από τη Δύση, η κοινή πεποίθηση είναι ότι όλοι μας έχουμε μια ψυχή μέσα στο σώμα και η ψυχή είναι η δύναμη που μας δίνει ζωή. Πιστεύεται ότι όταν η ψυχή εγκαταλείπει το σώμα για πάντα, ο άνθρωπος πεθαίνει. Έτσι, κατά τη διάρκεια αυτής της ζωής, που ήμασταν πολύ τυχεροί και πήραμε το ανθρώπινο σώμα, αν δεν διαθέτουμε χρόνο στο να αναπτυχθούμε πνευματικά, δεν θα επιτύχουμε την πλήρη απάνθιση της δυνητικότητάς μας. Για να φέρουμε την πλήρη ισορροπία στη ζωή, πρέπει να δώσουμε έμφαση στον πνευματικό τομέα της εκπαίδευσης.

Η πνευματικότητα πραγματεύεται με την ανάπτυξη των ανώτερων αξιών της ζωής και με το να γίνουμε καλύτεροι άνθρωποι. Πνευματικότητα σημαίνει να αναπτύξουμε αγάπη μέσα στη καρδιά μας για όλη την ανθρωπότητα, άσχετα με το χρώμα του δέρματος, τη θρησκεία ή την εθνικότητα και άσχετα αν ένας άνθρωπος είναι πλούσιος ή φτωχός ή από τη Δύση ή την Ανατολή. Αν ο καθένας αρχίσει να βλέπει το φως του Θεού μέσα σε όλους τους ανθρώπους, αυτό θα βοηθήσει στο να φέρει ειρήνη και αρμονία στον κόσμο. Μιας και συνειδητοποιήσουμε ότι η ψυχή μας είναι ένα μέρος του Θεού και αυτό το μέρος είναι το ίδιο μέσα σε κάθε άνθρωπο - και όχι μόνο μέσα στους ανθρώπους αλλά μέσα σε όλα τα ζωντανά πλάσματα - δεν θα θέλουμε να βλάψουμε κανέναν. Θα αρχίσουμε τότε να βλέπουμε καλοσύνη μέσα στον καθένα. Θα αρχίσουμε να φροντίζουμε για την ευημερία των άλλων. Θα ενδιαφερόμαστε επίσης και για την οικολογία του κόσμου, θα σταματήσουμε να καταστρέφουμε τα δάση μας, τον αέρα μας, το νερό μας και όλη τη φύση που ο Θεός μας έδωσε για τη ζωή μας εδώ στη γη. Όταν καταστρέφουμε ο,τιδήποτε έχουμε λάβει, όταν παίρνουμε τόσα πολλά από το έδαφος για τη συντήρησή μας και όμως μολύνουμε τη γη αντί να προσπαθήσουμε να την ανανεώσουμε, τότε βλάπτουμε ολόκληρο τον κόσμο. Τα σύμπαντα έχουν δημιουργηθεί με

τέλεια αρμονία. Υπάρχει πάρα πολύ απώλεια, όταν δεν φροντίζουμε σωστά τη φύση. Και αν δεν φροντίζουμε σωστά τους εαυτούς μας, είτε στο φυσικό τομέα, είτε στο διανοητικό ή στον πνευματικό, αυτό επιδρά στη ζωή μας μέσα σ' αυτό το σύμπαν.

Για να αναπτύξουμε την πνευματική μας πλευρά είναι σημαντικό το να αρχίσουμε τη βασική ηθική καθοδήγηση για την πνευματικότητα σε μια νεαρή ηλικία. Είναι εύκολο για ένα παιδί να αποκτήσει γνώση. Η έρευνα απόδειξε ότι τα παιδιά μπορούν να μάθουν πιο γρήγορα και μπορούν να μάθουν περισσότερες γλώσσες από τους ενήλικες. Αν μπορούμε να συμπεριλάβουμε κάποια πνευματικά διδάγματα μέσα στο εκπαιδευτικό μας σύστημα σε όλο τον κόσμο, τότε σε δεκαπέντε, είκοσι ή είκοσι πέντε χρόνια από τώρα, θα έχουμε κάνει ανθρώπους που θα έχουν αγάπη και φιλευσπλαχνία μέσα στην καρδιά τους για τους άλλους ανθρώπους. Αυτό θα φέρει την εποχή όπου οι άνθρωποι θα προσπαθούν να βοηθήσουν ο ένας τον άλλο παρά να συσσωρεύσουν όσο μπορούν περισσότερα για τον εαυτό τους. Θα δούμε ότι με την πάροδο του χρόνου θα μπούμε σε μια χρυσή εποχή στην οποία θα ενδιαφερόμαστε για την ευημερία των γειτόνων μας, την ευημερία της κοινωνίας μας και την ευημερία όλης της ζωής σε ολόκληρη την υδρόγειο.

Είναι σημαντικό οι πνευματικές και ηθικές αξίες της ζωής να διδαχθούν σωστά. Μπορούμε να αναπτυχθούμε πνευματικά μέσω μιας διαδικασίας διαλογισμού. Μέσω του διαλογισμού δεν αναπτύσσουμε μόνο τις ανώτερες ανθρώπινες αξίες, αλλά επίσης συνειδητοποιούμε τους αληθινούς εαυτούς μας και αποκτούμε γνώση για την ψυχή που είναι μέσα στο σώμα μας.

Ο διαλογισμός είναι μια άλλη μορφή αυτοσυγκέντρωσης. Η διαδικασία του διαλογισμού είναι μια διαδικασία στην οποία κλείνουμε τα μάτια μας και προσπαθούμε να μπούμε στα εσωτερικά βασίλεια. Ο Θεός είναι μέσα στον καθένα μας.

Το ανθρώπινο σώμα είναι η ανώτατη μορφή όλης της δημιουργίας και ο ιερότερος από τους ναούς και τις εκκλησίες γιατί δεν έγινε από κάποιο ανθρώπινο χέρι, έγινε από το χέρι

του ίδιου του Θεού. Για να ασκήσουμε την πνευματικότητα δεν χρειάζεται να αλλάξουμε θρησκεία. Η πνευματικότητα είναι μια επιστήμη που μπορεί να ασκηθεί από τα μέλη κάθε θρησκείας, και ακόμη και από αυτούς που δεν ανήκουν σε καμιά θρησκεία. Δεν είναι ανάγκη να αλλάξουν οι άνθρωποι από τη μία θρησκεία στην άλλη. Δεν πιστεύουμε στην αλλαγή θρησκείας· πιστεύουμε αντί γι' αυτό στην «εσωστροφή». Αυτό σημαίνει πως εσωστρέφουμε την προσοχή μας για να πάμε μέσα μας. Όταν το κάνουμε αυτό, θα βρούμε το Φως του Θεού και τη Μουσική των Σφαιρών. Η επαφή με αυτό το ρεύμα της θειότητας μέσα μας, μας φέρνει ειρήνη και χαρά.

Υπάρχουν διάφορα είδη από τεχνικές διαλογισμού που ασκούνται σε όλο τον κόσμο. Διδάσκονται διάφορες μέθοδοι γιόγκα. Πολλές από αυτές έχουν σαν σκοπό να αναπτύξουν μόνο το φυσικό τομέα. Μερικές από αυτές απαιτούν να παίρνουμε πολύ κοπιαστικές στάσεις. Αλλά ο διαλογισμός στο Φως και στο Ηχητικό Ρεύμα είναι μια πρακτική μέθοδος που είναι εύκολο να κάνουμε και μπορεί να ασκηθεί από ένα μικρό παιδί ή από ένα ηλικιωμένο άνθρωπο, από έναν άνθρωπο που είναι άρρωστος ή από έναν που είναι υγιής. Δεν απαιτεί καμιά δύσκολη στάση και κανένα έντονο γύμνασμα.

Επιπρόσθετα, στην πραγματικότητα του εαυτού μας και της δημιουργικής δύναμης μέσα μας, υπάρχουν πολλά οφέλη από το διαλογισμό, που μας βοηθούν στην καθημερινή μας ζωή. Διαλογιζόμενοι για κάποιο χρονικό διάστημα κάθε μέρα το πρώτο πράγμα που μας συμβαίνει είναι ότι η συγκέντρωσή μας καλυτερεύει πάρα πολύ. Διαλογισμός είναι ένα άλλο όνομα για την αυτοσυγκέντρωση. Κατά τη διάρκεια του διαλογισμού κλείνουμε τα μάτια μας και κοιτάζουμε μέσα μας. Αυτό που πραγματικά κάνουμε είναι να συγκεντρώσουμε την προσοχή μας για να δούμε τι βρίσκεται μπροστά μας.

Ένα εμπόδιο στο διαλογισμό είναι ότι ο νους μας πάντα θα προσπαθήσει να μας αποσπάσει την προσοχή μας. Η τεχνική για να ακινητοποιήσουμε το νου, που μαθαίνουμε για να μπορέσουμε να διαλογιστούμε, μας βοηθάει όχι μόνο στο να συνδεθούμε με το εσωτερικό Φως και τον εσωτερικό Ήχο,

αλλά επίσης και να καλυτερεύσουμε την αυτοσυγκέντρωσή μας. Ο νους μας είναι μια δυνατή οντότητα και πάντοτε προσπαθεί να μας κάνει να απασχοληθούμε στον εξωτερικό υλικό κόσμο. Αν μπορούμε να ακινητοποιήσουμε το νου με τη διαδικασία της αυτοσυγκέντρωσης, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτή την τεχνική στην καθημερινή μας ζωή. Τότε θα καταλαβαίνουμε περισσότερα από αυτά που διαβάζουμε. Θα τελειώνουμε οποιαδήποτε εργασία κάνουμε πολύ πιο γρήγορα, γιατί θα έχουμε αναπτύξει την τεχνική της εστίασης της προσοχής μας. Οι σπουδαστές θα έχουν καλύτερη απόδοση στις σπουδές τους εξαιτίας της καλύτερης συγκέντρωσής τους.

Εκτός του ότι θα καλυτερεύσουμε τις διανοητικές μας ικανότητες μέσω του διαλογισμού, θα αισθανθούμε επίσης καλύτερα και σωματικά. Όταν καθόμαστε σε διαλογισμό, αισθανόμαστε πιο χαλαροί σωματικά. Δεν νιώθουμε πολλή ταραχή και ένταση, όταν αντιμετωπίζουμε τα προ βλήματά μας. Και μπορούμε πολύ πιο εύκολα να αντεπεξέλθουμε στις καθημερινές πιέσεις της εργασίας μας.

Αν οι τεχνικές του διαλογισμού και της αυτοσυγκέντρωσης διδαχτούν στους σπουδαστές σε μια νεαρή ηλικία, τότε όταν θα μεγαλώσουν, θα είναι πολύ πιο τέλεια ανεπτυγμένοι σωματικά, διανοητικά και πνευματικά. Θα αρχίσουν να βλέπουν το Φως του Θεού μέσα σε κάθε άνθρωπο και ακόμη και μέσα σε κάθε μορφή της δημιουργίας. Αυτό θα φέρει περισσότερη αγάπη και φιλευσπλαχνία μέσα στη καρδιά όλης της ανθρωπότητας.

Η παιδεία είναι το μέσο με το οποίο εξασκούνται τα παιδιά πώς να διαπραγματεύονται με τα προβλήματα της ζωής. Λέμε ότι: «Αυτός ο άνθρωπος είναι ένας μηχανικός», «Αυτός ο άνθρωπος είναι ένας γιατρός», «Αυτός ο άνθρωπος είναι ένας αρχιτέκτονας». Αν και οι άνθρωποι έχουν μάθει αυτά τα επαγγέλματα, τα βασικά στοιχεία που κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα έπρεπε να διδάσκει στους σπουδαστές είναι να μεγαλώσουν και να γίνουν καλύτεροι άνθρωποι και να μπορούν να αντεπεξέρχονται στα προβλήματα και τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσουν στη ζωή. Τα παιδιά πρέπει να διδα-

χτούν να ξεχωρίζουν το καλό από το κακό. Πρέπει να διδαχτούν πως να παίρνουν σωστές αποφάσεις. Αν μπορούμε να διδάξουμε τα παιδιά να παίρνουν τις σωστές αποφάσεις, τότε, όταν προκόψει ένα πρόβλημα στη ζωή, θα πάρουν τη σωστή απόφαση. Χρειάζεται, επίσης, να διδάξουμε τα παιδιά πως οι αποφάσεις τους δεν επιδρούν μόνο σ' αυτά, αλλά επιδρούν και σε πολλούς άλλους ανθρώπους γύρω τους. Αν όλοι μας αρχίσουμε να παίρνουμε καλές αποφάσεις, θα προχωρήσουμε προς μια κατεύθυνση που θα ωφελήσει όλους.

Συγχρόνως με το να είμαστε ικανοί να παίρνουμε μια καλή διανοητική απόφαση, συγχρόνως με το να είμαστε ικανοί να παίρνουμε μια καλή απόφαση στο φυσικό τομέα, πρέπει να μάθουμε να παίρνουμε και καλές πνευματικές αποφάσεις. Τι πρέπει να μάθουμε στη ζωή που θα μας βοηθήσει; Πρέπει να μάθουμε πως αν έχουμε αγάπη μέσα στην καρδιά μας για όλους, τότε θα έχουμε μια κοινωνία όπου οι άνθρωποι θα συμπεριφέρονται σαν να είναι όλοι οι άλλοι μέλη της οικογένειάς τους. Αν μαζί με τα διανοητικά και τα φυσικά χαρακτηριστικά μπορούν να διδαχτούν και τα πνευματικά χαρακτηριστικά στα παιδιά, τότε αυτός ο κόσμος θα γίνει ένα λιμάνι χαράς και ειρήνης.



O Sant Rajinder Singh Ji Maharaj ομιλεί στους υπεύθυνους στο υπουργείο Παιδείας της Bogota στην Κολομβία.

ΕΡΩΤΑΠΟΚΡΙΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΙΤΕΛΕΙΟ ΤΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΗΣ BOGOTA ΣΤΗΝ ΚΟΛΟΜΒΙΑ, στις 28 Ιουνίου 1990

Ο υπουργός της Παιδείας και τα μέλη του επιτελείου του ζήτησαν από τον Sant Rajinder Singh να απαντήσει στις ερωτήσεις τους στο πώς θα μπορούσαν να συμπεριλάβουν την πνευματικότητα στο σχολικό προγραμματισμό της Κολομβίας, που βρίσκονταν τότε στη διαδικασία της αναθεώρησής του. Οι ακόλουθες ερωταποκρίσεις έγιναν στις 28 Ιουνίου 1990 στο υπουργείο Παιδείας της Κολομβίας στην Bogota.

Ερώτηση: Το σημείο συγκέντρωσης στο διαλογισμό είναι η έδρα της ψυχής. Πού είναι η έδρα της ψυχής στο φυσικό σώμα; Πού βρίσκεται τοποθετημένη;

Sant Rajinder Singh: Η έδρα της ψυχής είναι τοποθετημένη μεταξύ και πίσω από τα δύο φρύδια. Αλλά δεν είναι ένα φυσικό μέρος του σώματος. Έχουμε ένα φυσικό σώμα και έχουμε μια ψυχή, που δεν είναι φυσική. Η έδρα της ψυχής δεν είναι ένας αδένας. Είναι ένα σημείο μεταξύ και πίσω από τα δύο φρύδια όπου συγκεντρωνόμαστε στο διαλογισμό. Το Φως του Θεού και οι εσωτερικές θέες δεν βλέπονται με τα εξωτερικά μάτια, αλλά με τον τρίτο ή μοναδικό οφθαλμό, όπως ονομάζεται στην Χριστιανική φιλολογία. Στην ινδική φιλολογία ονομάζεται Shiv netra ή daswan dwar, που σημαίνει δέκατη πύλη. Η προσοχή μας πηγαίνει συνήθως στο κόσμο μέσω των πέντε μας αισθήσεων. Την όραση, την ακοή, την

όσφρηση, τη γεύση και την αφή. Μας έλκουν τα ωραία πράγματα μέσω της αίσθησης της όρασης. Μας αρέσει να ακούμε γλυκούς ήχους μέσω της αίσθησης της ακοής. Οι ωραίες ευωδίες μας έλκουν μέσω της αίσθησης της όσφρησης. Τα εύγευστα φαγητά τραβούν την προσοχή μας μέσω της αίσθησης της γεύσεις, και ό,τι μας είναι ευχάριστο στο άγγιγμα μας έλκει μέσω της αίσθησης της αφής.

Η εξωτερική έκφραση της ψυχής μας είναι η προσοχή μας. Η προσοχή μας ρέει έξω τον κόσμο μέσω των πέντε εξωτερικών αισθήσεων. Με το να διαλογιζόμαστε στο εσωτερικό Φως και στον εσωτερικό Ήχο μπορούμε να αλλάξουμε ξανά την κατεύθυνση της προσοχής μας από τον εξωτερικό κόσμο και να την συγκεντρώσουμε μέσα μας. Θέλουμε να εσωστραφούμε. Αντί να πηγαίνει έξω, θέλουμε να φέρουμε τη συγκέντρωσή μας ή την προσοχή μας μέσα μας στην έδρα της ψυχής. Αν μπορέσουμε να συγκεντρώσουμε την προσοχή μας μέσα μας, θα μπορέσουμε να μπούμε στα πνευματικά βασίλεια της συνειδητότητας. Αν επισκεφτούμε τους ναούς και τις εκκλησίες θα δούμε ότι έχουν τα σύμβολα του Φωτός και του Ήχου. Υπάρχουν εκεί ή κεριά ή ένα κανδήλι που ονομάζεται diya. Υπάρχουν καμπάνες στις εκκλησίες και στους ναούς ή τύμπανα που παίζονται στους άλλους τόπους προσκυνήματος. Αυτά τα σύμβολα έχουν τοποθετηθεί εκεί, για να μας υπενθυμίζουν ότι θα έπρεπε να είμαστε συνδεμένοι με το Φως του Θεού και με την αρμονία των Αρμονιών μέσα στο ναό του ανθρώπινου σώματος. Ο πιο γρήγορος τρόπος για να συνδεθούμε με το Φως και τον Ήχο του Θεού είναι να συγκεντρώσουμε το αισθητηριακό μας ρεύμα στην έδρα της ψυχής.

Υπουργός Παιδείας: Νομίζω πως είναι πολύ σημαντικό για τις ομάδες που εργάζονται για να αλλάξουν τον προγραμματισμό και για τα τμήματα διοίκησης της κυβέρνησης να δημοσιευθεί αυτή η ομιλία για να βοηθήσει να μπει η πνευματικότητα μέσα στον προγραμματισμό. Ποιος νομίζετε ότι θα είναι ο πρακτικός τρόπος για να συσσωματώσουμε την πνευματικότητα μέσα στις τυπικές διαδικασίες της παιδείας;

Sant Rajinder Singh: Νομίζω ότι ένας τρόπος για να συμπεριληφθεί επίσημα η πνευματικότητα μέσα στον προγραμματισμό θα είναι το να αφιερώνεται χρόνος κάθε μέρα για την πνευματικότητα. Ακριβώς όπως έχουμε επτά ή οκτώ μιας ώρας περιόδους στο σχολείο, θα πρέπει να πάρουμε μια περίοδο και να την αφιερώσουμε στο να διδάσκεται πνευματικότητα στους ανθρώπους. Μπορούμε να αρχίσουμε διδάσκοντας στα παιδιά να είναι καλοί σπουδαστές. Αυτό θα πρέπει να γίνεται επιπρόσθετα στη διδαχή των κανονικών θεμάτων, όπως η φυσική, η ιστορία, η γεωγραφία, τα μαθηματικά και η τέχνη του λόγου. Μπορούμε να αφήσουμε χρόνο κατά μέρος και να πούμε: «Αφιερώστε τον στην πνευματικότητα». Θα έπρεπε να διδαχτεί με ένα ευρύ και γενικό τρόπο έτσι ώστε να μην είναι δεμένο σε καμιά θρησκεία. Θα έπρεπε να διδάσκει το βασικό μάθημα του πώς να γίνουμε ένας καλύτερος άνθρωπος και πώς να αναπτύξουμε αγάπη μέσα στην καρδιά μας για τον καθένα. Πρέπει να προσπαθήσουμε να βοηθήσουμε τους άλλους ανθρώπους. Θα δούμε ότι με τον καιρό οι σπουδαστές θα αναπτύξουν ένα ενδιαφέρον στο να μάθουν για τον εαυτό τους και για το Θεό.

Ένα μέλος του Επιτελείου: Αυτό που με απασχολεί είναι ότι τα εκπαιδευτικά συστήματα εργάζονται μόνο με την ανάπτυξη του φυσικού σώματος και την ανάπτυξη της διάνοιας. Κηρύττουν την ανάπτυξη της διάνοιας. Το θέμα της πνευματικότητας, από παράδοση, το έχουν διαπραγματευτεί οι θρησκευτικοί όμιλοι. Η διαδικασία του διαλογισμού και της αυτοσυγκέντρωσης λέγεται ότι αναπτύσσει την πνευματική πλευρά των ανθρώπων. Συνδέεται η πνευματικότητα με κάποια θρησκευτική ιδέα;

Sant Rajinder Singh: Οχι, η πνευματικότητα δεν συνδέεται με καμιά θρησκεία. Η ανώτατη επιδίωξη είναι το να διαλογιζόμαστε και να συνδέσουμε την ψυχή μας με το Θείο Φως και το Θείο Ήχο. Βλέπουμε πως ζούμε μέσα σ' έναν κόσμο, όπου σε μερικούς τόπους ο διαλογισμός είναι μια κοινή άσκηση και σε άλλους είναι μια καινούργια ιδέα. Το αναγνωρίζουμε αυ-

τό. Αυτό που προτείνω δεν είναι το να επιβάλλουμε το διαλογισμό, γιατί μπορεί να υπάρχουν μερικοί που ακόμη δεν τον παραδέχονται. Αυτό που προτείνω είναι το να υπάρχει κάποιος χρόνος στο σχολικό προγραμματισμό όπου οι σπουδαστές, να μπορούν να διδαχτούν πως θα γίνουν καλύτεροι άνθρωποι. Αν μπορούμε να διδάξουμε τους ανθρώπους να έχουν περισσότερη αγάπη και φροντίδα για τους άλλους, αν μπορούμε να διδάξουμε τους ανθρώπους να συμπεριφέρονται σαν αδελφοί και αδελφές προς τον καθένα μέσα στον κόσμο, με τον καιρό θα θελήσουν να μάθουν για τον αληθινό εαυτό τους. Μιας και αυτός ο σπόρος σπαρθεί μέσα μας, τότε θα θέλουμε να μάθουμε για την ψυχή μας και για το Θεό.

Αυτοί που διαλογίζονται στο Φως και στον Ήχο, ασκούν «Θετικό μυστικισμό». Αυτός είναι ένας όρος που επινοήθηκε από τον Sant Darshan Singh Ji Maharaj. Η πνευματικότητα δεν είναι ένα μονοπάτι «αρνητικού μυστικισμού». Αρνητικός μυστικισμός σημαίνει πως αν οι άνθρωποι θέλουν να βρουν και να μάθουν για τον εαυτό τους εγκαταλείπουν την οικογένειά τους, το σπίτι τους και τις υπευθυνότητες τους και πηγαίνουν ή στην κορυφή ενός βουνού ή στις όχθες του ποταμού, και κάθονται για διαλογισμό όλη την ημέρα. Όχι μόνο δεν προσφέρουν κανένα όφελος στους άλλους, αλλά επιπλέον ζουν και με τα κέρδη των άλλων. Δεν διαδίδουμε αυτή την προσέγγιση. Αν πραγματοποιήσουμε τον εαυτό μας κάτω από αυτές τις συνθήκες και αποκτήσουμε τη φώτιση, κανένας άλλος δεν θα ωφεληθεί από μας, γιατί θα καθόμαστε μόνοι πάνω σε μια βουνοκορφή. Πρέπει να ζούμε μέσα σ' αυτόν τον κόσμο και να κερδίζουμε αυτά που μας χρειάζονται για να ζήσουμε.

Πιστεύουμε στο ότι πρέπει να είμαστε όσο καλύτεροι μπορούμε σε όλους τους τομείς της ζωής. Αν εργαζόμαστε στον τομέα της παιδείας, θα πρέπει να είμαστε ο καλύτερος εκπαιδευτικός που μπορούμε να είμαστε. Αν παίζουμε soccer, θέλουμε να είμαστε ο καλύτερος παίκτης. Αν είμαστε γιατρός, θα πρέπει να είμαστε ο καλύτερος γιατρός. Αν είμαστε ένας μηχανικός, θα πρέπει να είμαστε ο καλύτερος μηχανικός. Θα πρέπει να εκπληρώσουμε τις υπευθυνότητες μας προς τον

εαυτό μας, τους γονείς μας, τα αδέλφια μας, την οικογένειά μας, προς την πόλη μας, την κοινωνία μας, τη χώρα μας και προς όλο τον κόσμο. Αλλά συγχρόνως με αυτά έχουμε την υπευθυνότητα να αφιερώνουμε χρόνο κάθε μέρα για να ερευνήσουμε για τον εαυτό μας. Θα πρέπει να αφήσουμε κατά μέρος μια ή δυο ώρες κάθε μέρα και να αφιερώνουμε αυτόν τον χρόνο προσπαθώντας να πραγματοποιήσουμε τον αληθινό εαυτό μας.

Ο διαλογισμός μάς βοηθά να αναπτύξουμε την πνευματική μας πλευρά. Αν γίνουμε καλύτεροι άνθρωποι και αναπτύξουμε τις ηθικές αρετές και, αν όλο και περισσότεροι άνθρωποι αρχίσουν να σκέπτονται για την ευημερία των άλλων, τότε θα δημιουργήσουμε έναν κόσμο γεμάτο χαρά, μακαριότητα και ειρήνη για τον καθένα.

Πρέσβης: Έχω μια ερώτηση μέσα στο νου μου. Η έρευνα για την αλήθεια ήταν πολύ σημαντική για μας. Όπως και σεις είπατε, ο διαλογισμός είναι ένα από τα μέσα για να φτάσουμε στην αλήθεια. Έχετε επίσης συνειδητοποιήσει ότι μερικοί παράγοντες όπως η εσωτερική Μουσική και το εσωτερικό Φως βοηθούν. Αλλά τώρα σ' αυτό το μέρος του κόσμου, καθώς και σε άλλα μέρη υπάρχει μια παλιά παράδοση που πιστεύει πως όταν χρησιμοποιεί κανείς ναρκωτικά, αποκτά αυτή τη γνώση. Μερικοί άνθρωποι χρησιμοποιούν ένα είδος μανιταριού. Μερικοί ακόμη χρησιμοποιούν και ένα είδος κοκαΐνης. Τον παλιό καιρό χρησιμοποιούσαν αυτή την κοκαΐνη με μια μισό - θρησκευτική διαδικασία. Ποια είναι η γνώμη σας για τη χρήση ναρκωτικών στην πραγματοποίηση της αλήθειας;

Sant Rajinder Singh: Τα ναρκωτικά μας κάνουν ασυνείδητους ή με λιγότερη συνειδητότητα. Τα ναρκωτικά και τα οινοπνευματώδη ποτά μάς βάζουν σε μια κατάσταση ασυνειδητότητας. Η διαδικασία του διαλογισμού είναι μια διαδικασία που γίνεται σε μια κατάσταση πλήρους συνειδητότητας. Όταν κάποιος παίρνει ναρκωτικά για να προσπαθήσει να δει το Θείο Φως, ή για να προσπαθήσει να κερδίσει τη σωτηρία, εξαπατά τον εαυτό του. Αυτοί που παίρνουν ναρκωτικά

ελαττώνουν τη συνειδητότητά τους, δεν έχουν την εμπειρία της πραγματικότητας. Όταν κάποιος είναι μεθυσμένος ή έχει πάρει ναρκωτικά, δεν μπορεί να έχει σωστή διάκριση. Δεν είναι ικανός να πάρει σωστές αποφάσεις. Αλλά όταν διαλογιζόσαστε, είσαστε σε μια εκατό τοις εκατό συνειδητή κατάσταση. Οποιοδήποτε είδος ποτού ή ναρκωτικού, είτε είναι κοκαΐνη ή οποιοδήποτε άλλο είδος, δεν μπορεί να σας δώσει μια εμπειρία που να είναι αληθινή ή διαρκής, αυτά προκαλούν παραισθήσεις μέσα στον εγκέφαλο. Αλλά ο διαλογισμός στο εσωτερικό Φως και στον εσωτερικό Ήχο είναι πραγματικότητα. Το κάνετε αυτό σε μια κατάσταση πλήρους συνειδητότητας. Οι εμπειρίες είναι πραγματικές και φέρνουν διαρκή ειρήνη και μακαριότητα. Αυτή είναι η μεγάλη διαφορά μεταξύ ναρκωτικών και της προσπάθειας να συγκεντρωθείτε μέσω του διαλογισμού.

Τελευταίως έχει ερευνηθεί ο τομέας της βιοανάδρασης. Οι άνθρωποι χρησιμοποιούν μια μηχανή συνδεμένη με ηλεκτροδότες που είναι τοποθετημένοι στο κεφάλι τους. Αυτές οι μηχανές εκπέμπουν κύματα χαμηλής συχνότητας. Αυτά τα κύματα ηρεμούν το σύστημα προσωρινά, γιατί τα κύματα του εγκεφάλου εργάζονται σε μια υψηλότερη συχνότητα το δευτερόλεπτο. Όταν χαμηλώσουμε τεχνητά τη συχνότητα των κυμάτων του εγκεφάλου, τότε οι αντιδράσεις μας είναι σε χαμηλότερη συχνότητα και έχουμε ένα αίσθημα ηρεμίας. Αλλά χρησιμοποιώντας ηλεκτρόδια έχει σαν αποτέλεσμα μόνο μια πρόσκαιρη κατάσταση ηρεμίας, γιατί μόλις τα ηλεκτρόδια αφαιρεθούν τα κύματα του εγκεφάλου ξαναεπιστρέφουν στην κανονική τους συχνότητα. Αλλά η διαδικασία του διαλογισμού είναι μια διαρκής διαδικασία. Μετά που καθόμαστε σε διαλογισμό για μια ή δυο ώρες και έχουμε την εμπειρία της ειρήνης και της χαράς, φέρνουμε αυτή τη χαρά μαζί μας κατά τη διάρκεια όλης της ημέρας. Αυτή η ευτυχία δεν θα μας εγκαταλείψει, γιατί δεν χρησιμοποιήθηκε καμιά τεχνητή μέθοδος, όπως τα ηλεκτρονικά κύματα, τα ναρκωτικά ή τα οινοπνευματώδη. Αυτά τα τεχνητά μέσα προσπάθειας για να αισθανθούμε καλά, στην πραγματικότητα ελαττώνουν τη συνειδητότητά μας.

Πρέσβης: Ακούμε ότι στην Αμερική οι άνθρωποι πουλούν κασέτες για αυτο-ύπνωση για τριακόσια δολάρια. Ισχυρίζονται πως αν ακούσετε τις κασέτες τη νύχτα, θα σας βοηθήσουν να σταματήσετε το κάπνισμα ή θα σας βοηθήσουν να χάσετε βάρος.

Sant Rajinder Singh: Πολλοί άνθρωποι σε όλο τον κόσμο δοκιμάζουν τρόπους και μέσα με τα οποία να μπορέσουν να καλυτερεύσουν τη ζωή τους. Μερικές εταιρείες διαφημίζουν στις εγκύους γυναίκες πως ακούγοντας τις κασέτες τους θα βοηθήσουν την ώρα της γέννησης του μωρού. Αυτές είναι θεωρίες που πολλοί άνθρωποι διαδίδουν. Υπάρχουν επίσης κασέτες που μπορούν να σας βοηθήσουν να σταματήσετε να καπνίζετε. Υπάρχουν μερικοί υπνωτιστές που υπνωτίζουν διακόσιους με τετρακόσιους ανθρώπους τη φορά για να σταματήσουν το κάπνισμα. Και είχαν αρκετή επιτυχία. Αυτοί είναι διάφοροι τρόποι με τους οποίους οι άνθρωποι προσπαθούν να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον. Δεν βλάπτουν αυτά. Αν ακούγοντας μια κασέτα μπορείτε να σταματήσετε το κάπνισμα, θα έλεγα τόσο το καλύτερο για σας. Αν κάποιος μπορεί να βρει ένα σύστημα που οι άνθρωποι να μην καπνίζουν και έτσι οι πνεύμονές τους να μη μολύνονται, αυτό είναι πολύ καλό. Υπάρχουν πολλά και διαφορετικά πράγματα που έχουν αναπτυχθεί σε όλο τον κόσμο όπου οι άνθρωποι βοηθούν ο ένας τον άλλο στο φυσικό τομέα. Οι κασέτες για τις οποίες μιλάτε προσπαθούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους να απαλλαγούν από τις κακές συνήθειες ή να τους βοηθήσουν στο φυσικό τομέα. Η διαδικασία του διαλογισμού μάς βοηθά πνευματικά, όμως παραπλεύρως μάς βοηθά επίσης και στο φυσικό τομέα. Ο πρωταρχικός λόγος του διαλογισμού δεν είναι για φυσικά οφέλη, αλλά για να προοδεύσουμε πνευματικά. Όμως, η διαδικασία του διαλογισμού έχει επίσης δευτερεύοντα οφέλη που μας βοηθούν στη φυσική καθημερινή ζωή μας.

Υπουργός: Βλέπουμε πως στη χώρα μας η πνευματική εκ-

παίδευση της ανθρωπότητας έχει καταργηθεί από το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Η διέξοδος από την κρίση μας είναι να επιστρέφουμε στις πνευματικές αξίες της ανθρωπότητας. Πιστεύω ότι αυτό που θα έπρεπε να κάνει η Κολομβία είναι να καλωσορίζει και να επαινεί τους ανθρώπους που έχουν αφιερώσει τον εαυτό τους στην ανάπτυξη των ηθικών αξιών.

Sant Rajinder Singh: Οι πνευματικοί δάσκαλοι όπως ο Sant Darshan Singh Ji Maharaj μάς λένε πως πρέπει να αναπτύξουμε τους τρεις τομείς της ζωής μας. Χρειάζεται να είμαστε σωματικά υγιείς. Χρειάζεται να είμαστε διανοητικά υγιείς. Και χρειάζεται να είμαστε πνευματικά υγιείς. Αν η πνευματικότητα λείπει από τη ζωή, τότε δεν υπάρχει καλή ισορροπία. Αυτή είναι η περίπτωση όχι μόνο στην Κολομβία αλλά και σε όλο τον κόσμο. Οι άνθρωποι έχουν στραφεί στον υλισμό σαν την πρωταρχική επιδίωξη της ζωής. Σε μερικές χώρες, η προσευχή στα σχολεία έχει απαγορευθεί.

Χρειάζεται να συνειδητοποιήσουμε ότι κερδίζοντας στον υλικό τομέα, δεν αποκτούμε την ευτυχία. Οι άνθρωποι δεν έρχονται κοντά ο ένας στον άλλον. Αντί γι' αυτό μπαίνουμε σε ένα τρελό αγώνα δρόμου, στον οποίο μετά που αποκτούμε ένα υλικό πράγμα, θέλουμε ένα άλλο. Αν αποκτήσουμε το δεύτερο αντικείμενο, θέλουμε ένα τρίτο. Ο αγώνας δρόμου για να αποκτήσουμε όλο και περισσότερα δεν μας δίνει καμιά χαρά. Γινόμαστε πιο κτητικοί και θέλουμε να έχουμε εδαφική επικράτεια. Έχουμε ένα κομμάτι γης και θέλουμε ακόμη περισσότερη. Πολεμάμε με τους γείτονες μας. Αλλά αν μαθαίναμε τις παγκόσμιες αξίες της πνευματικότητας θα είμασταν καλοί με τους γείτονες μας και τελικά θα αρχίζαμε να αγαπάμε τους εχθρούς μας. Όλες οι γραφές μάς διδάσκουν τις ίδιες βασικές ανθρώπινες αξίες. Αυτές οι αξίες μπορούν να διδαχθούν μέσα στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, αφήνοντας έξω το θρησκευτικό μέρος. Η θρησκεία πραγματικά έχει δύο πλευρές: την εξωτερική πλευρά και την εσωτερική πλευρά. Η εξωτερική πλευρά πραγματεύεται με τα εξωτερικά έθιμα, τους τύπους και τα τελετουργικά των θρησκειών. Για παράδειγμα, όταν πάτε σε μια εκκλησία, βγάζετε το καπέλο σας,

ενώ όταν πάτε σε ένα ναό των Σίκχ, πρέπει να καλύψετε το κεφάλι σας. Ένα άλλο παράδειγμα για τη διαφορά που έχουν τα έθιμα είναι το βγάλσιμο των παπουτσιών σε ένα ιερό τόπο. Σε ένα ναό, πρέπει να βγάλετε τα παπούτσια σας. Αλλά σε μια εκκλησία, φοράτε τα παπούτσια σας. Αυτά όλα είναι εξωτερικές ενδείξεις σεβασμού. Αλλά αν κοιτάξουμε στις γραφές όλων των θρησκειών, βρίσκουμε πως η εσωτερική πλευρά των θρησκειών, τα βασικά διδάγματα, είναι τα ίδια. Όλες θέλουν να γίνουμε καλύτεροι άνθρωποι. Όλες θέλουν να αναπτύξουμε ηθικές αξίες. Μας λένε να είμαστε αγνοί, να μην λέμε ψέματα και να έχουμε αγάπη και φροντίδα για τον καθένα.

Αυτές οι ηθικές αξίες μπορούν να διδαχθούν στα νεαρά παιδιά. Τα παιδιά είναι ανοιχτά σε όλες τις ιδέες. Προς οποιαδήποτε κατεύθυνση τους δείξετε, θα πάνε. Αν τα παιδιά διδαχτούν για την αγάπη προς το Θεό, την αγάπη για τους άλλους ανθρώπους και την αγάπη για τα ζώα, ακριβώς όπως δίδαξε ο Άγιος Φραγκίσκος της Ασίζης, τότε τα παιδιά θα μεγαλώσουν μ' αυτές τις αξίες. Αν μελετήσουμε τα βασικά κάθε θρησκείας και προσπαθήσουμε να συμπεριλάβουμε μερικές από αυτές τις ηθικές αξίες μέσα στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, αυτό θα είναι θαυμάσιο. Αν το κάνετε ήδη αυτό στη χώρα σας, είσαστε στο σωστό δρόμο, γιατί οτιδήποτε μάθετε σε μικρή ηλικία μένει μαζί σας για πολύ χρονικό διάστημα. Αν ο σπόρος της πνευματικότητας σπαρθεί στην καρδιά των παιδιών στην αρχή της ζωής τους, σε δεκαπέντε ή είκοσι χρόνια θα υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που θα νοιάζονται για τους άλλους ανθρώπους. Θα κάνουμε ανθρώπους που η καρδιά τους θα πονά όταν κάποιος άλλος υποφέρει. Θα έχουμε ανθρώπους που θα θέλουν να εξυπηρετούν τους άλλους. Θα δούμε πως ολόκληρο το περιβάλλον θα αλλάξει και η ακτινοβολία της αγάπης μέσα στις καρδιές των ανθρώπων θα τους δίνει εσωτερική ειρήνη και αυτό θα βοηθήσει στο να υπάρχει και εξωτερική ειρήνη.

Ο Sant Darshan Singh Ji Maharaj τόνισε πόσο σημαντικό είναι
να αναπτύξουμε αγάπη μέσα στην καρδιά μας για κάθε άνθρωπο. Βέβαια, πιο εύκολα λέγεται παρά γίνεται. Είναι δύ-

σκολο να γίνει αυτό, αλλά μιας και αρχίσουμε να αγαπάμε τους ανθρώπους, αρχίζουμε να παραβλέπουμε μερικά από τα ελαττώματά τους. Βλέπουμε πως η αγάπη που δίνουμε στους άλλους ανθρώπους αντανακλάται και από αυτούς επίσης και ακτινοβολούν περισσότερη αγάπη. Ελπίζουμε ότι ο κόσμος θα φτάσει να γίνει ένας κόσμος όπου όλο και περισσότεροι άνθρωποι θα συγχωρούν τους άλλους ανθρώπους και θα υπάρχει περισσότερη αγάπη, ειρήνη και αρμονία μεταξύ μας.

Πριν εκατό χρόνια δεν υπήρχαν τηλεοράσεις στον κόσμο. Μερικά χρόνια πριν από αυτό δεν υπήρχαν τηλέφωνα ή αυτοκίνητα. Ο λόγος που έγιναν όλες αυτές οι εφευρέσεις είναι για να μπορέσουν οι άνθρωποι να απολαμβάνουν τη ζωή περισσότερο και να έχουν πιο πολύ ελεύθερο χρόνο. Αλλά οι έρευνες ανακαλύπτουν ότι όσο περισσότερο συσσωρεύουμε αυτά τα μηχανήματα, όσο έχουμε περισσότερες τηλεοράσεις, φούρνους μικροκυμάτων και κομπιούτερς, τόσο έχουμε λιγότερο χρόνο για τον εαυτό μας. Διαθέτουμε χρόνο μαθαίνοντας να τα λειτουργούμε. Διαθέτουμε χρόνο για να είμαστε σίγουροι ότι ξέρουμε πώς θα πιέσουμε τους σωστούς διακόπτες. Στην πραγματικότητα έχουμε λιγότερο χρόνο για να πραγματοποιήσουμε τους εαυτούς μας και να σκεφτούμε για τους εαυτούς μας, από ό,τι είχαν οι πρόγονοί μας. Η ζωή μας γίνεται όλο και περισσότερο περίπλοκη. Κάθε μέρα θέλουμε να κάνουμε περισσότερα και να έχουμε περισσότερα, έτσι αφιερώνουμε όλο το χρόνο μας στον υλισμό. Θέλουμε να αγοράσουμε αυτό και εκείνο και πρέπει να δουλέψουμε σκληρά για να το αποκτήσουμε. Στη διαδικασία, δεν αφιερώνουμε χρόνο για να μάθουμε για τον αληθινό εαυτό μας.

Σε κάποια στιγμή της ζωής μας πρέπει να αποφασίσουμε ποια είναι η προτεραιότητα στη ζωή μας. Αν η προτεραιότητά μας είναι να αποκτήσουμε περισσότερη γνώση και να έχουμε την εμπειρία του αληθινού εαυτού μας, να μάθουμε περισσότερα για το Θεό, να βρούμε εσωτερική ειρήνη, θα πρέπει να αφιερώνουμε κάποιο χρόνο κάθε μέρα και θα πρέπει να λέμε: «Εντάξει, αυτός είναι ο χρόνος που θα αφιερώσω σ' αυτή τη δραστηριότητα και τον υπόλοιπο χρόνο θα κάνω

όλα τα άλλα». Θα δούμε ότι μέσω της διαδικασίας του διαλογισμού μπορούμε να δούμε το εσωτερικό Φως του Θεού και να ακούσουμε τον Ήχο του Θεού. Θα μπούμε και θα δούμε τις εσωτερικές θέες και αυτό θα μας δώσει τόσο πολλή χαρά και ειρήνη που όταν τελειώνουμε το διαλογισμό μας, θα φέρουμε αυτή τη μακαριότητα μαζί μας στην καθημερινή μας ζωή.

Όλα αυτά καταλήγουν στο εξής: Αν τα βασικά χαρακτηριστικά της ηθικής ζωής, της πνευματικότητας, διδαχθούν στα παιδιά στο σχολείο, οπωσδήποτε αυτό θα βοηθήσει τη χώρα. Θα έχει σαν αποτέλεσμα σπουδαστές που συνειδητοποιούν πως βοηθώντας άλλους ανθρώπους θα έχουν περισσότερη χαρά. Θα ζουν πιο ειρηνικά και θα ακτινοβολούν αυτή την ειρήνη σε όλους τους άλλους. Αν προσπαθείτε να άλλαξετε το εκπαιδευτικό σύστημα, αυτό είναι πολύ καλό. Όπως συνήθιζε να λέει ο Sant Kirpal Singh Ji Maharaj: «Είναι δύσκολο να γίνει κανείς ένας καλός άνθρωπος, αλλά μιας και γίνετε ένας καλός άνθρωπος δεν είναι δύσκολο να βρείτε το Θεό».

Υπουργός: Το βασικό μας πρόβλημα είναι ότι όταν μιλάμε για πνευματικότητα, αυτόματα πιστεύουμε πως μιλάμε για τη θρησκεία. Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης έγραφαν ότι δεν υπάρχει κανένας στο εκπαιδευτικό μας σύστημα για να δυναμώσει το πνεύμα μας. Έχουμε μια χώρα όπου προσπαθούμε να βγάλουμε καλούς γιατρούς, καλούς φυσικούς. Πιστεύουμε πως ο άνθρωπος που έχει περισσότερα χρήματα είναι ο σπουδαιότερος άνθρωπος. Το πρόβλημα της βίας γεννιέται από τους ανθρώπους που έχουν μεγάλο πλούτο. Αυτό που θέλω να πω είναι πως τα χρήματα ποτέ δεν θα φέρουν ειρήνη.

Sant Rajinder Singh: Αυτό είναι σωστό, γιατί όσο περισσότερα χρήματα έχετε, τόσο περισσότερα χρήματα θα θέλετε. Αν οι άνθρωποι μπορούν να ξεχωρίσουν την πνευματικότητα από τη θρησκεία και να εκπαιδεύσουν το έθνος να καταλάβει πως η πνευματικότητα είναι ξεχωριστή από τη θρησκεία, τότε θα είναι εύκολο να συμπεριληφθεί η πνευματικότητα στο σχολικό σύστημα και να διδαχθούν τα παιδιά τις ηθικές αξίες.

Υπουργός: Αν δεν αφιερώσουμε τους εαυτούς μας σ' αυτό

το έργο, αν δεν στραφούμε στην έρευνα της πνευματικότητας, τα πάντα θα παραμείνουν το ίδιο.

Sant Rajinder Singh: Αυτό είναι αλήθεια.

Υπουργός: Είναι οι άνθρωποι σαν και σας που θα έπρεπε να έρχονται πιο συχνά. Αυτό είναι εκείνο που ο πρόεδρός μας, ο Σεβαστός Πρόεδρος Virgilio Barco, είπε για σας. Ο πρόεδρός μας ήταν εξαιρετικά ευτυχής που σας συνάντησε.

Sant Rajinder Singh .Ηταν τιμή μου να τον συναντήσω, όταν ήρθε να με δει την άλλη μέρα.

Υπουργός: Χρειαζόμαστε γι' αυτό το σκοπό μια σημαντική ομάδα ανθρώπων, ανδρών και γυναικών που να μη δέχονται συμβιβασμούς. Είναι δώρο Θεού που μπορέσατε να παραμείνετε εδώ δύο μέρες παραπάνω. Είμαστε προνομιούχοι που ήρθατε εδώ σε μας. Σας χρειαζόμαστε πολύ περισσότερο εδώ στη χώρα μας.

Sant Rajinder Singh .Σας ευχαριστώ για τις θερμές σας ευχές. Νομίζω πως το μεγαλύτερο αποτέλεσμα μπορεί να έρθει από τους ηγέτες της χώρας. Αν αυτοί που είναι σε υψηλές θέσεις αρχίσουν να μιλούν για την πνευματικότητα σαν ξεχωριστή από τη θρησκεία, τότε οι άνθρωποι θα ενδιαφερθούν να ακούσουν. Αν αυτοί που εργάζονται στις ανώτερες Θέσεις της κυβέρνησης μπορούν να σχηματίσουν μικρές ομάδες και να αρχίσουν να μιλούν για πνευματικότητα, πιστεύω πως θα έχουν μια μεγάλη επίδραση στο λαό της χώρας τους.

Για τον Συγγραφέα

Ο Sant Rajinder Singh, ο πνευματικός δάσκαλος της Επιστήμης της Πνευματικότητας περιοδεύει σε όλο τον κόσμο κάνοντας σεμινάρια διαλογισμού και διδάσκοντας μια σαφή και πρακτική μέθοδο για την απόκτηση της ειρήνης μέσω της πνευματικότητας.



Οι προσπάθειές του να φέρει ειρήνη και κατανόηση τον έκαναν να αναγνωριστεί από θρησκευτικούς, πολιτικούς και κυβερνητικούς ηγέτες από όλο τον κόσμο.

Κατά τις περιοδείες του τον καλωσόρισαν θερμά οι ηγέτες που εκτίμησαν το μήνυμά του για την πνευματική ανύψωση, την ειρήνη και την εξυπηρέτηση της ανθρωπότητας. Μεταξύ αυτών που αναγνώρισαν τα επιτεύγματά του είναι ο πρώην πρόεδρος της Κολομβίας Virgilio Barco, ο πρώην πρωθυπουργός της Αυστραλίας Malcolm Fraser, το Νομοθετικό Σώμα του Michigan State, οι γερουσιαστές των Η.Π.Α. Edward Kennedy και John Kerry της Μασαχουσέτης και Daniel Akaka της Χαβάης, ο βουλευτής των Η.Π.Α. Neil Abercrombie και οι κυβερνήτες Jim Edgar του Ιλινόις, Douglas Wilder της Βιργινίας, Willian Weld της Μασαχουσέτης και John Waihee της Χαβάης.

Για τη Sawan Kirpal Ruhani Mission: Επιστήμη της Πνευματικότητας

Η Sawan Kirpal Ruhani Mission -Επιστήμη της Πνευματικότητας- είναι ένας αφιλοκερδής οργανισμός αφιερωμένος στο να μεταδίδει στους αναζητητές της αλήθειας τα διδάγματα του Sant Rajinder Singh Ji Maharaj, του Sant Darshan Singh Ji Maharaj, του Sant Kirpal Singh Ji Maharaj, του Hazur Baba Sawan Singh Ji Maharaj και των Διδασκάλων που προηγήθηκαν. Οι αναζητητές διδάσκονται την επιστήμη του διαλογισμού με την οποία έχουν την εμπειρία του εσωτερικού Φωτός και Ήχου, υψώνονται πάνω από τη σωματική συνειδητότητα, υπερβαίνουν τις ανώτερες πνευματικές περιοχές και, τελικά, αποκτούν την Αυτογνωσία και τη Θεογνωσία. Η Επιστήμη της Πνευματικότητας, που τα κεντρικά της γραφεία είναι στο Kirpal Ashram στο Δελχί της Ινδίας, έχει 800 κέντρα σε πάνω από σαράντα χώρες. Οι αναζητητές και οι σπουδαστές μπορούν να επισκεφθούν τον Sant Rajinder Singh Ji Maharaj στο Kirpal Ashram για καθοδήγηση στο διαλογισμό, για μύηση και για να ακούσουν τις ομιλίες του, ή μπορούν να τον συναντήσουν στις συχνές περιοδείες του σε όλο τον κόσμο.

Υπάρχουν, επίσης, βιβλία, περιοδικά και άλλα έγγραφα μεταφρασμένα σε περισσότερες από πενήντα γλώσσες, καθώς και κασέτες και βιντεοκασέτες πάνω στην Πνευματικότητα.



Hazur Baba Sawan Singh Ji Maharaj (1858-1948): Έκανε τη Surat Shabd Yoga, που ήταν εφικτή για λίγους, να γίνει προσιτή σε όλη την ανθρωπότητα. Προφήτεψε ένα μεγάλο πνευματικό ξύπνημα.



Sant Kirpal Singh Ji Maharaj (1894-1974): Παρουσίασε τα διδάγματα των Διδασκάλων σαν μια τέλεια επιστήμη. Με τρεις περιοδείες σε όλο τον κόσμο και βιβλία που καλύπτουν ολόκληρο τον τομέα της πνευματικότητας, έφερε το μήνυμα της ελπίδας σε κάθε γωνιά της γης. Το 1974, όταν άρχισε το πρώτο Συνέδριο για την Ενότητα του Ανθρώπου, είπε πως η χρυσή εποχή της πνευματικότητας έχει ανατείλει.



Sant Darshan Singh Ji Maharaj (1921-1989): Στη δεκαπεντάχρονη αποστολή του, εγκαθίδρυσε τη Sawan Kirpal Ruhani Mission - Επιστήμη της Πνευματικότητας με 50 κέντρα σε πάνω από σαράντα χώρες και βιβλία που έχουν εξηγηθεί σε περισσότερες από πενήντα γλώσσες. Ήταν ένας φημισμένος μύστης ποιητής και πήρε δύο Βραβεία της Ουρδικής Ακαδημίας για τα ποιήματά του.
Εξήγησε την πνευματικότητα σαν ένα μονοπάτι «θετικού μυστικισμού», στο οποίο επιδιώκοντας κανείς τον πνευματικό του στόχο, ενώ εκτελεί τις εγκόσμιός του υπευθυνότητες, συμβάλλει θετικά στην κοινωνία του και γενικά στον κόσμο. Προτού να αφήσει το γήινο επίπεδο, στις 30 Μαΐου **1989,** ο Sant Darshan Singh Ji εμπιστεύθηκε την πνευματική του εργασία στον Sant Rajinder Singh Ji.



Sant Rajinder Singh Ji Maharaj (1946-): Συγκάλεσε το Πρώτο Διεθνές Συνέδριο για την Ολοκλήρωση του Ανθρώπου και το Πρώτο Παγκόσμιο Συνέδριο για το Μυστικισμό, τα οποία συνεχίζει να κάνει κάθε χρόνο. Έλαβε πολλές τιμές και επαίνους για την εργασία του για την επίτευξη της εσωτερικής και εξωτερικής ειρήνης μέσω του διαλογισμού.



ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

http://www.sos.org/el

Πρέπει να μάθουμε πώς αν έχουμε αγάπη μέσα στην καρδιά μας για όλους, τότε θα έχουμε μια κοινωνία όπου οι άνθρωποι θα συμπεριφέρονται σαν να είναι όλοι οι άλλοι μέλη της οικογένειάς τους.
Αν μαζί με τις διανοητικές και τις φυσικές αξίες μπορούν να διδαχτούν και οι πνευματικές αξίες μπορούν να διδαχτούν και οι πνευματικές αξίες στα παιδιά, τότε αυτός ο κόσμος θα γίνει ένα λιμάνι χαράς και ειρήνης.

ΡΑΤΖΙΝΤΕΡ ΣΙΝΓΚ

ISBN 960-7327-78-0